

Du er ikke et talent, hvis du ikke kan tåle forandringer, kritik og instruktion

Vejen til succesfulde forandringer

Gensidig respekt for forskellighed

- Motiveres vi gennem :
- Resultater og præstationer
- Trivsel og relationer
- Udvikling og forandring
- Tryghed og struktur



	GRÅ SPILLERE	BLÅ SPILLERE	GRØNNE SPILLERE	RØDE SPILLERE
Stærke sider Vigtigste egenskaber	Grå spillere kan holde aftaler og dermed også være i stand til at holde en evt. føring, når en kamp strammer til. Grå spillere kan være med til at bære en aftalt strategi.	Blå spillere er de sociale – de viser positiv opbakning – og giver gerne flere "high fives" gennem kampen. Blå spillere har samværet som det bærende element.	Grønne spillere tænker konstant på nye løsninger – er med til at løfte kreativiteten og skabe seværdig håndbold. Grønne spillere er impulsive.	Røde spillere er meget dynamiske og resultat-søgende – de vil vinde for enhver pris og er parat til at tage chancer i en "fanden-i-voldsk" spillestil. Røde spillere udviser handlekraft og sejrsvilje
Svage sider Skyggesider der kan få afgørende betydning	Grå spillere tror loyalt på konceptet og fastholder en aftalt taktik – uanset om der er tale om en fejlslagen taktik, som bevirker, at holdet er bagud i kampen.	Blå spillere synes, at det er sjovt at spille håndbold – også selvom man skulle tabe – de er ikke konsekvente, men går ind for venskab.	Grønne spillere er hele tiden på vej – og selv ved en beskedne føring, så vil de gerne eksperimentere – eksempelvis med at spille bagom ryggen.	Røde spillere kan være "farlige" i en håndboldkamp – deres store behov for at skabe resultater / sejrsvilje kan betyde en destruktiv adfærd hvis der er modgang.

Ejerskab

- Involvering
- Klarhed om opgaven
- Holdånd
- Loyalitet
- Stolthed
- Kultur

Kultur

- Omgangstone
- Vilje
- Energi
- Positiv adfærd
- Inspirerende miljø – giv og tag
- Begejstring
- Priming
- Eksekvering

Motivationsstrategier

- Alle skal have roller
- Fælles målsætning
- Ministerier
- Motivation i modgang
- Frirum
- Guldtema